



ASOCIAȚIA NAȚIONALĂ A COLEGIILOR ȘI LICEELOR PEDAGOGICE (ANCLP)  
Str. Alexandru Vaida-Voevod Nr. 55, 400592 CLUJ-NAPOCA  
C.I.F.: 29407976, Telefon/fax: 0040 264 414 494  
Website: www.pedacj.ro

## REZOLUȚIA CONFERINȚEI NAȚIONALE ANCLP

Conferința Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice, eveniment organizat la Predeal, în zilele de 15 și 16 noiembrie 2013, de către Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice (ANCLP), cu prilejul relansării activităților specifice și a programelor de formare în specialitatea învățător-educatoare, ca urmare a aplicării prevederilor *OUG 92/2012*,

În baza analizei situației prezente în care se află liceele și colegiile pedagogice din România și a consecințelor aplicării legislației subsecvente *OUG 92/2012*,

Prin directorii și membrii delegați ANCLP din următoarele colegii, licee pedagogice și licee teoretice cu clase de pedagogic din România: Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr” Cluj-Napoca, Colegiul Național „Elena Cuza” București, Liceul Pedagogic „Dimitrie Țichindeal” Arad, Liceul Pedagogic „M. Eminescu” Tg. Mureș, Colegiul Național Pedagogic „Iosif Vulcan” Oradea, Liceul Vocațional Pedagogic „N. Bolcaș” Beiuș, Liceul Pedagogic „Taras Sevchenko” Sighetu Marmatiei, Liceul „Marin Preda” Odorheiu Secuiesc, Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria, Liceul Pedagogic „Carmen Sylva” Timișoara, Liceul Pedagogic „Spiru Haret” Buzău, Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad, Colegiul Național Vocațional „Nicolae Titulescu” Slatina, Colegiul Național „Jean Monnet” Ploiești, Colegiul Național „Matei Basarab” Râmnicu Vâlcea, Liceul Pedagogic „Benedek Elek” Odorheiu Secuiesc, Liceul „Ion Creangă” Tulcea, Liceul „Gheorghe Șincai” Zalău, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava, Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu, Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmatiei, Liceul Teoretic „Nicolae Carojan” Giurgiu, Colegiul Național „C. Cantacuzino” Târgoviște, Liceul Pedagogic „Sabin Dragoi” Deva, Liceul Pedagogic Focșani, Colegiul Național „Ioan Slavici” Satu Mare, Colegiul Național „I.M. Clain” Blaj, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” Dobreta Turnu Severin, Liceul „A. Mureșanu” Brașov, Colegiul „Carol I” Câmpulung Argeș, Colegiul Național „Mihai Viteazul” Sfântu Gheorghe,

Ținând cont de istoricul, tradiția și valoarea învățământului pedagogic preuniversitar românesc,

Luând în considerare opiniile exprimate de invitații la acest eveniment din partea conducerii Ministerului Educației Naționale, ai universităților de prestigiu și ai F.S.E. „Spiru Haret” România,

constată următoarele:

1. *OUG 92/2012*, publicată în *M. Of.* Nr. 864 din 19 dec. 2012, prin Art. I, alineatul 11, modificând Art. 236, alineatul (2) al *Legii Nr. 1/2011*, repune în drepturi liceele și colegiile pedagogice din România în calitatea lor de furnizori autorizați ai formării inițiale pentru funcțiile didactice de *învățător/educatoare*, anulând în același timp și prevederile Art. 1, alineatul (4) din *OMECTS Nr. 5347/2011*;

2. Legislația subsecventă *OUG 92/2012*, respectiv *OMEN Nr. 4927/2013*, modifică și ea *OMECTS Nr. 5347/2011*, abrogând Art. 1, alineatul (4), înlocuind denumirea de „Instrucțiuni privind organizarea și desfășurarea practicii pedagogice la liceele/clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic” din *OMECTS Nr. 5347* cu „Regulament privind organizarea și desfășurarea practicii pedagogice la liceele/clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic” și denumirea disciplinei „Didactici inovative în viziune transdisciplinară” cu „Didactici inovative”. De asemenea, *Anexa 5 la Ordinul nr. 5347/2011* se modifică și se înlocuiește cu *Anexa nr. 1 la OMEN 4927/2013*.

3. Dacă Art. I, alineatele 1-3 ale *OMEN nr. 4927* sunt realiste și binevenite, alineatul 4, însă, în care se prevede că „*Anexa 5 la Ordinul nr. 5347/2011* se modifică și se înlocuiește cu *Anexa nr.1*, care face parte

integrantă din prezentul ordin”, prin dublarea numărului de elevi repartizați într-o grupă de practică pedagogică, dincolo de nerespectarea unor principii pedagogice fundamentale și de nesocotirea exemplilor de bune practici în pedagogia învățării la școlarul mic și în practica formării inițiale a învățătorilor și educatoarelor, *face ca planurile-cadru în vigoare să fie inaplicabile*, contravenind astfel chiar propriilor prevederi, în sensul că Art. 12 din aceeași *Anexă* precizează că „Practica pedagogică se organizează și se desfășoară conform planurilor-cadru și programelor școlare specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.”

4. De asemenea, prevederile alineatelor 4) a) și b) ale Art. 13 din această *Anexă*, referitoare la modificarea sporurilor de practică pedagogică, nu au temei legal de aplicare, avându-se în vedere că un ordin nu poate modifica o lege în vigoare, în acest caz fiind vorba de Art. 5 din *Legea 63/2011*.

În baza motivelor și a argumentelor prezentate mai sus, a Protocolului de colaborare încheiat între MECTS și Asociațiile Profesionale din Domeniul Educației, în conformitate cu solicitarea Ministrului educației prin adresa nr. 10.077/13.01.2011 și a declarațiilor repetate de susținere a colegiilor și liceelor pedagogice făcute de către conducerea MEN, participanții la Conferința Națională ANCLP solicită respectuos Ministerului Educației Naționale următoarele:

A. Anularea *Anexei nr. 1* la OMEN nr. 4927/2013;

B. Revizuirea planurilor-cadru de învățământ pentru filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea educator-puericultor și învățător-educatoare, cu reintroducerea *Limbii române* (gramatică, vocabular, fonetică, ortografie, ortoepie, punctuație) ca disciplină distinctă în trunchiul comun pe toată durata liceului;

C. Reevaluarea curriculumului diferențiat pentru filiera vocațională pedagogică;

D. Introducerea *Pedagogiei* ca disciplină obligatorie la bacalaureat pentru absolvenții de la specializările educator-puericultor și învățător-educatoare;

E. Revenirea la statutul liceelor pedagogice ca organizatoare a examenelor de definitivat și grade didactice, precum și a formării continue în specializările educator-puericultor și învățător-educatoare pentru absolvenții de licee pedagogice fără studii superioare;

F. Constituirea unei comisii naționale mixte licee pedagogice-universități de prestigiu, sub patronaj MEN și ANCLP, care să analizeze oportunitățile unei colaborări instituționale pentru facilitarea și valorificarea pedagogică a traseului formativ liceu pedagogic-facultăți de științe ale educației-practică pedagogică – inserție profesională calificată pentru învățământul preșcolar și primar;

G. Nominalizarea în comisiile de concurs și de evaluare pentru specializările educatori-puericultori și învățători-educatoare numai a acelor cadre didactice de la liceele pedagogice și universități, cadre didactice care predau efectiv acele disciplinele de examen;

H. Numirea unui inspector de specialitate pentru liceele/colegiile pedagogice la nivelul MEN care să cunoască foarte bine specificul acestor licee și să prețuiască învățământul vocațional pedagogic,

I. Constituirea, în parteneriat cu ANCLP, a grupurilor de lucru și a Comisiei naționale interdisciplinare pentru revizuire curriculum, pregătire curriculum integrat, pentru elaborare programe și manuale pentru liceele pedagogice, inclusiv manuale digitale;

J. Constituirea, în parteneriat, a comisiei de lucru pentru elaborarea metodologiei de reconversie profesională/încadrare cu personal didactic a unităților în care se oferă servicii de educație antepreșcolară, în conformitate cu prevederile articolelor 44, litera b), 48, alineatul (1), 49, alineatul (3) și 64, litera a) din HG 1252/2012.

*Anexăm prezentei rezoluții lista și semnăturile delegaților la Conferință, precum și adeziuni de susținere a rezoluției de către liceele/colegiile pedagogice din țară.*

*Predeal, 16 noiembrie 2013*

**Președinte ANCLPR,**  
Prof. dr. MIRCEA BERTEA,

